

Рассмотрено и утверждено
на педсовете МДОУ
«Детский сад «Колосок»
р.п. Новая Майна»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Учебный план МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна» на 2022-2023 учебный год

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна».

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; №19, ст.2326).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Вступил в силу с 01.01.2014г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна», утвержденный постановлением Администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области № 150 от 21 февраля 2020 года
- Лицензия, серия 73ЛЮ1 № 0001600 от 29 ноября 2016 года, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области.

Пояснительная записка.

МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни), время работы - с 07.00ч. до 19.00ч.

- В учреждении функционируют 6 групп.
- ✓ разновозрастная группа - дети от 1,5 до 3 лет
 - ✓ 2 младшая группа - дети от 3 до 4 лет
 - ✓ средняя группа - дети от 4 лет до 5 лет
 - ✓ старшая группа - дети от 5 лет до 6 лет
 - ✓ подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет
 - ✓ логопедическая группа – дети от 5 до 8 лет

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Учебный план МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна», внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (**инвариантной**) части и части формируемой участниками ДОУ (**вариативной**) - 60% - 40%.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и физическому. Каждому из этих направлений соответствуют определенные **образовательные области**:

Социально-коммуникативное развитие направлено на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой 2014 г.

Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН – СП 2.4.3648-20, мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг.

В инвариантной части учебного плана

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- ✓ для детей разновозрастной группы – 100 минут в неделю;
- ✓ для детей 2 младшей группы – 150 минут в неделю;
- ✓ для детей средней группы – 200 минут в неделю;
- ✓ для детей старшей группы – 325 минут в неделю;
- ✓ для детей логопедической группы – 430 минут в неделю.
- ✓ для детей подготовительной группы – 430 минут в неделю.

Согласно плану и вариативной части программы в ДООУ организована работа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста: кружок «Ритмическая мозаика» (физкультурно-спортивная направленность по профилю физическое воспитание) – 1 раз в неделю;

Таким образом, общее время ООД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- ✓ разновозрастная группа – 100 мин. (10 ООД)
- ✓ 2 младшая группа – 150 мин. (10 ООД)
- ✓ средняя группа – 200 мин. (10 ООД)
- ✓ старшая группа – 325 мин. (13 ООД)
- ✓ логопедическая группа – 420 мин. (14 ООД)
- ✓ подготовительная к школе группа - 420 мин. (14 ООД)

Вариативная часть:

- ✓ разновозрастная группа – 0 мин
- ✓ II младшая группа – 0 мин
- ✓ средняя группа – 0 мин
- ✓ старшая группа – 50 мин (2 ООД)
- ✓ логопедическая группа – 60 мин (2 ООД)
- ✓ подготовительная к школе группа - 60 мин. (2 ООД)

Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружок «Ритмическая мозаика» (физкультурно-спортивное развитие)	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего	2	1	1	2	2	2
Длительность	8-10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	30 мин	30 мин
Итого	110 мин	165 мин	220 мин	375 мин	480 мин	480 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки						
Всего (СанПин)	110 мин	165 мин	240 мин	375 мин	480 мин	480 мин